

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario del Sur

División de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Artes y Humanidades

Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación  
en Alimentación y Nutrición (MCCAN)



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

PROSEMINARIO III

Una firma manuscrita en azul.

**Mtra. Bertha Alicia Robles Pelayo**  
Presidenta de la Junta Académica de la MCCAN.

Una firma manuscrita en azul.

**Mtra. Elvia Guadalupe Espinoza Ríos**  
Jefa del Departamento de Artes y Humanidades.



**Programa de Estudio por Competencias Profesionales**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.

Departamento:

Departamento de Artes y Humanidades.

Academia:

Junta Académica de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.

Nombre de la unidad de aprendizaje:

**Proseminario III**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
CO237	32	0	32	2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller <b>CT = curso - taller</b> N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad <b>Maestría</b> Doctorado		

Área de formación:

Área de formación básica particular.

Perfil docente:

Se requiere que el profesor de esta asignatura tenga el grado de doctor con formación para la investigación, preferentemente miembro del Sistema Nacional de Investigadores y con experiencia docente en posgrado.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dr. Antonio López Espinoza, Dra. Claudia Rocío Magaña González, Dra. Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Dra. Mónica Navarro Meza, Dra. Claudia Llanes Cañedo, Dra. Claudia Patricia Beltrán Miranda, Dra. Patricia Josefina López Uriarte, Dra. Elia Herminia Valdés Miramontes.	Dr. Antonio López Espinoza, Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador, Mtra. Bertha Alicia Robles Pelayo.
---	---



Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Junta Académica:

Julio de 2015	Mayo 2019
---------------	-----------

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- Capacidad de análisis de evidencia científica y experimental.
- Conocimientos integrales y sistematizados sobre el marco teórico y conceptual de la ciencia del comportamiento alimentario.
- Competencias suficientes para realizar exitosamente investigación en al menos una de las áreas de conocimiento del comportamiento alimentario: análisis experimental del comportamiento, nutrición, fisiología, genética o antropología.
- Conocimientos y competencias para el diseño y ejecución de proyectos de investigación relacionados al comportamiento alimentario.
- Habilidades para realizar, presentar y publicar trabajos de investigación sobre comportamiento alimentario.
- Promoción y sistematización de la investigación para el desarrollo de la disciplina y abordaje de la problemática alimentaria.
- Formación ética y de responsabilidad profesional que sustenten proyectos de investigación con animales y humanos.

## 3. PRESENTACIÓN

Un seminario es una reunión especializada que tiene naturaleza técnica y académica con la finalidad de realizar un estudio profundo sobre determinado tema, en el cual se requiere una interactividad entre los especialistas (Loyola et al., 2012). Proseminario III es una serie de seminarios impartidos por investigadores externos que desarrollan líneas de investigación vinculadas al comportamiento alimentario desde diferentes perspectivas, cada uno de ellos experto en su área. A la par los alumnos continúan el proceso de redacción de un artículo científico para su publicación en una revista JCR, la cual se realiza en Proseminario III. Esta unidad de aprendizaje guarda estrecha relación con Proseminario I, II y IV.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno adquiere elementos teórico-metodológicos a partir de su interacción con científicos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional que realizan investigación con diferentes perspectivas en áreas del comportamiento, la alimentación y la nutrición. Conocer su trayectoria y producción científica le permite al alumno fortalecer su formación disciplinar y metodológica para delimitar temas de investigación y comprender que una parte fundamental de su formación como investigador es la difusión de la ciencia. Por lo que identificar y estructurar las pautas básicas en el desarrollo de escritos publicables en función de los requisitos de las revistas de difusión científica, le permite desarrollar una actitud crítica al identificar las características, los contenidos y la metodología empleada en los diferentes tipos de artículos científicos y de esta manera desarrolla habilidades en la escritura y estructura de manuscritos con características publicables.

## 5. SABERES

<b>Técnicos</b>	Genera estrategias para la identificación, selección y análisis de temas de investigación relevantes en el área del comportamiento, la alimentación y la nutrición. Muestra habilidades en la identificación de la estructura de productos de investigación específicamente en los artículos de divulgación científica.
<b>Teóricos</b>	Adquiere elementos teóricos y metodológicos generados, estructurados y aplicados en las diferentes perspectivas que integran el comportamiento, la alimentación y la nutrición de manera multidisciplinaria, las cuales se desarrollan en el ámbito científico nacional e internacional.



## Centro Universitario del Sur

<b>Metodológicos</b>	Identifica la pertinencia de la implementación de métodos, técnicas y procedimientos realizados durante el proceso de investigación, de cada uno de los temas de interés que son desarrollados por los científicos invitados. Examina las características de la revista científica en la que son publicados los hallazgos científicos encontrados, con respecto a la temática que desarrolla cada uno de los investigadores invitados, con la finalidad de identificar una revista en la cual el alumno pueda desarrollar un artículo científico en el que aborde un tema de su interés y enviarlo a un comité editorial para que sea considerado para su publicación.
<b>Formativos</b>	Desarrolla el pensamiento crítico. Fortalece valores como: responsabilidad, ética, respeto, disciplina, puntualidad y eficacia; en apego a los lineamientos establecidos nacional e internacionalmente para la realización de investigación y la difusión científica.

### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Asistirá de 3 a 5 seminarios por ciclo.	Temas relacionado con la investigación del comportamiento, la alimentación y la nutrición.
---	--

### 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CP

<p><b>En lo que respecta al proseminario impartido por el investigador invitado, el alumno:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contesta un examen previo al proseminario el cual integra el análisis del total de lecturas científica proporcionada por el investigador invitado como material de apoyo para la comprensión y discusión del tema que se aborda en el proseminario.</li> </ol> <p><b>En lo que respecta al proceso de difusión científica, el alumno:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continúa con la información y datos relevantes de cada estudio presentada en la redacción del artículo.</li> <li>2. Da seguimiento a la estructura inicial de su artículo, respetando las normas que la revista seleccionada establece para la elaboración de manuscritos en vía de publicación.</li> <li>3. Finaliza la redacción del artículo científico.</li> <li>4. Enviar a revisión a Coautores.</li> <li>5. Realizar correcciones requeridas por los coautores.</li> </ol> <p><b>En lo que respecta al profesor titular de la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizará reuniones de retroalimentación con los alumnos, previo a la impartición de cada uno de los proseminarios cuya finalidad es comentar en sesión plenaria los alcances y limitaciones de los documentos de análisis realizados por los alumnos y entregar observaciones y recomendaciones de los documentos de manera escrita.</li> <li>2. Guía a los alumnos en la identificación de los diferentes tipos de artículos científicos.</li> <li>3. Proporcionar asesoría y seguimiento al proceso del desarrollo de la temática de la cual se generará un artículo de difusión científica. Tomando en cuenta las consideraciones legales y de contenido que demanda la revista científica en la que se pretende publicar.</li> </ol>
--

### 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CP

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p><b>Proseminario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad y permanencia a los proseminarios.</li> <li>- Examen escrito previo al proseminario.</li> <li>- Participación durante el proseminario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener el 100% de las asistencias, puntualidad y permanencia a los proseminarios.</li> <li>- Tener una calificación aprobatoria en el examen.</li> <li>- Se evaluará la participación y la pertinencia de las preguntas.</li> </ul>	<p>Desarrollar compromiso académico, seriedad y responsabilidad hacia el trabajo.</p>
<p><b>Documento para publicación avance III</b></p> <p>Continuación del proceso de publicación de artículo científico.</p>	<p><b>El alumno elabora un escrito con el siguiente contenido:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continúa con la información y datos relevantes de cada estudio presentada en la redacción del</li> </ol>	



## Centro Universitario del Sur

<p>La fecha de entrega de las evidencias solicitadas será a finales del semestre, será informada por la coordinación del posgrado, siendo la misma fecha de entrega de CD evidencias.</p>	<p>artículo. 2. Da seguimiento a la estructura inicial de su artículo, respetando las normas que la revista seleccionada establece para la elaboración de manuscritos en vía de publicación. 3. Finaliza la redacción del artículo científico. 4. Enviar a revisión a Coautores. 5. Realizar correcciones requeridas por los coautores.</p> <p><b>Formato del documento:</b> El documento será redactado con letra tipo Arial del número 11. Texto Justificado. Interlineado 1.5 pts</p> <p><b>Características del escrito:</b> Apego a las reglas de redacción, gramática y ortografía de la Real Academia de la Lengua Española. Realizar la citación de los documentos revisados y analizados de acuerdo a los lineamientos de citación del manual de la Asociación Americana de Psicología (APA).</p> <p><b>Entrega del documento:</b> El documento será entregado en formato electrónico al profesor titular de la asignatura, el cuál indicará a los alumnos la dirección de correo electrónico en la que el alumno enviará su evidencia. Se entregará copia a la coordinación del posgrado en el CD de evidencias semestral.</p>	<p>Aula de clases Aula de seminario Auditorio Bibliotecas Bases de datos en formato electrónico y físico</p>
<p><b>Asistencia</b></p>	<p>El alumno deberá asistir a cada uno de los proseminarios programados durante el semestre. Los alumnos que por estancia de investigación o inasistencia justificada no puedan asistir a los Proseminarios programados durante el ciclo escolar, deberán presentar un <b>ensayo</b> y entregarlo en un máximo de 10 días naturales posteriores al Proseminario. El alumno deberá presentar las evidencias pertinentes para la justificación de su falta.</p>	<p>Desarrollar compromiso académico, seriedad y responsabilidad hacia el trabajo.</p>
<p><b>Ensayo</b></p>	<p><b>Formato del documento:</b> El documento será redactado con letra tipo Times New Roman 12, interlineado 1.5. Texto Justificado. Deberá incluir portada oficial. De 7 a 10 cuartillas (sin tomar en cuenta portada y referencias). Incluir la bibliografía recomendada por el investigador invitado y presentar mínimo 10 referencias en total, en formato APA.</p> <p><b>Características del documento:</b> La rúbrica de evaluación es la siguiente, la cual será realizada por la coordinadora del posgrado:</p> <p>Plantea ideas originales, problemas y/o formula interrogantes sobre un aspecto de la temática</p>	



## Centro Universitario del Sur

	<p>tratada en el proseminario. Expresión de opinión basada en una argumentación lógica basada en investigaciones y evidencia científica relacionada con el tema <b>15%</b>.</p> <p>Muestra lógica interna en la escritura del documento (organización, pertinencia y concatenación de ideas) <b>10%</b>.</p> <p>Entrega en tiempo y forma <b>5%</b>.</p> <p><b>Entrega del documento:</b></p> <p>El documento será entregado en formato electrónico a la coordinación del posgrado en la plataforma "Classroom".</p>	
--	--	--

### 9. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia		
Examen, asistencia, puntualidad, permanencia y participación en los proseminarios	(Coordinador de posgrado)	30%
Entrega del documento para publicación avance III	(Director de tesis)	70%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

### 10. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.  
 Entregar en tiempo y forma el documento para publicación avance III  
 Contar con el 100% de asistencia a los proseminarios para tener derecho a la calificación final ordinaria. O entregar en tiempo y forma el ensayo con la respectiva evidencia que justifique la ausencia  
 La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria podrán realizar las opciones marcadas por el Reglamento General de posgrado.

### 11. BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(Actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

Los documentos bibliográficos que cada uno de los investigadores invitados que imparte el proseminario propone para el adecuado análisis y discusión de cada uno de los temas que se abordan. Los documentos serán proporcionados a los alumnos de forma impresa o electrónica.

Abbas, A.K. (2015). Appendix IV: Laboratory techniques commonly used in immunology. En Cellular and Molecular Immunology, 8th Edition. (503-513). Estados Unidos: Elsevier Saunders.

American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. (Tercera edición. Trad. Puesta al día según la sexta edición del inglés por Guerras Frías, M., Rosa Peña, S. y González A.). México, D.F.: Manual Moderno, S.A. de C.V.

Karp, G. (2011). Capítulo 18: Técnicas en biología celular y molecular. En Biología Celular y Molecular, 6a Edición. (715-750). Estados Unidos: McGraw-Hill Interamericana.



Luque-Cabrera, J., & Herráez-Sanchez, A. (2002). *Biología Molecular e Ingeniería Genética. Conceptos, técnicas y aplicaciones a ciencias de la salud*. España: Elsevier.

Zavala-Castro, J. (2005). *Manual de Técnicas Básicas de Biología Molecular*. México: Universidad Autónoma de Yucatán.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL PROCESO DE PUBLICACIÓN:**

Björn, G. (2013). *Cómo escribir e ilustrar un artículo científico*. (Trad. Enríquez, I & Infante Gil, S.) México: Colegio de Postgraduados.

Corcelles Seuba, M., Cano Ortiz, M., Bañales Faz, G. y Alicia Vega, N. (2013). *Enseñar a escribir textos científico-académicos mediante la revisión colaborativa: El trabajo final de grado en psicología*.

*Revista de Docencia Universitaria*, 11(1), Recuperado de (3) <http://redu.net/redu/files/journals/1/articles/582/public/582-2171-1-PB.pdf>

Gustavii, B. (2013). *Cómo escribir e ilustrar un texto científico*. México: Colegio de Postgraduados.

Ibañez, E., Tabjiabue, R. y Zangaro, M. (2014). *Investigar para saber. Saber para escribir*. Buenos Aires Argentina: Temas Grupo Editorial.

Serafini, M. T. (1994). *Cómo se escribe*. Barcelona: Paidós. Recuperado de: <https://retoricaprofesional.files.wordpress.com/2013/03/cocc81mo-se-escribe-teresa-serafini.pdf>

Villareal Ríos, E., Galicia Rodríguez, L., Martínez González, L. y Vargas Daza, E. R. (2014). *Redacción del artículo científico*. México, D. F.: Editorial Trillas.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA PARA EL PROCESO DE PUBLICACIÓN:**

Munguía Zatarain, I. (2009). *Líneas y perfiles de la investigación y la escritura*. México: UAM, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Murillo, J. H. y Ramírez, L. (2014). *La ortografía de tarzan: claves para escribir en la universidad*. Bogotá: Colegio de estudios superiores de administración.

Sáez A, H. E. (2008). *Cómo investigar y escribir en ciencias sociales*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.