

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario del Sur

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Artes y Humanidades

Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación
en Alimentación y Nutrición (MCCAN)



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SUPERVISADA IV

Mtra. Bertha Alicia Robles Pelayo
Presidenta de la Junta Académica de la MCCAN.

Mtra. Elyvia Guadalupe Espinoza Ríos
Jefa del Departamento de Artes y Humanidades.



Programa de Estudio por Competencias Profesionales

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.

Departamento:

Departamento de Artes y Humanidades.

Academia:

Junta Académica de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Seminario de Investigación Supervisada IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
C0242	64	176	240	15

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Seminario de Investigación Supervisada IV	Ninguno

Área de formación:

Área de formación básica particular.

Perfil docente:

Se requiere que el profesor de esta asignatura tenga el grado de doctor con formación para la investigación, preferentemente miembro del Sistema Nacional de Investigadores y con experiencia docente en posgrado.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dra. Claudia Rocío Magaña González, Mtra. Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Dra. Claudia Patricia Beltrán Miranda, Mtra. Azucena Cárdenas Villalvazo, Dra. Karina Franco Paredes, Dr. Antonio López Espinoza, Dr. Alejandro Macías Macías, Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dra. Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Dr. Felipe Santoyo Telles, Dra. Elia Herminia Valdés Miramontes.	Dr. Antonio López Espinoza, Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador, Mtra. Bertha Alicia Robles Pelayo.
--	---



Centro Universitario del Sur

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Junta Académica:

Agosto de 2011

Mayo 2019

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- Capacidad de análisis de evidencia científica y experimental.
- Conocimientos integrales y sistematizados sobre el marco teórico y conceptual de la ciencia del comportamiento alimentario.
- Competencias suficientes para realizar exitosamente investigación en al menos una de las áreas de conocimiento del comportamiento alimentario: análisis experimental del comportamiento, nutrición, fisiología, genética o antropología.
- Conocimientos y competencias para el diseño y ejecución de proyectos de investigación relacionados al comportamiento alimentario.
- Habilidades para realizar, presentar y publicar trabajos de investigación sobre comportamiento alimentario.

3. PRESENTACIÓN

Un seminario es una reunión especializada que tiene naturaleza técnica y académica con la finalidad de realizar un estudio profundo sobre determinado tema, en el cual se requiere una interactividad entre los especialistas (Loyola et al., 2012). Seminario de Investigación Supervisada IV tiene el objetivo de desarrollar los principales capítulos de la tesis de grado del alumno, siendo dirigidos por su director de tesis. A la par los alumnos inician el proceso de redacción de un artículo científico para su publicación en una revista JCR. Asimismo el alumno recibirá clases de Estadísticas. Esta unidad de aprendizaje guarda estrecha relación con Seminario de Investigación Supervisada I, II y III.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Concluye el proyecto de investigación científica, vinculado a cualquiera de las tres LGAC desarrolladas en el programa: Investigación en comportamiento Alimentario, en Nutrición y en Patología Alimentaria, bajo la supervisión del académico responsable.

5. SABERES

Técnicos	Aplica habilidades y destrezas en la búsqueda, recolección, sistematización y análisis de información que conforman el método científico del proyecto investigación.
Teóricos	Aborda conocimientos teóricos específicos de la Línea de Conocimiento a la que el alumno se incorporó.
Metodológicos	Conoce y aplica los métodos de investigación cuantitativa y/o cualitativa.
Formativos	Desarrollará una actitud científica, crítica y propositiva con sentido de equidad y ética profesional. Vinculado al desarrollo de habilidades para plantear y ejecutar estudios científicos centrados en el comportamiento alimentario. Además, se fomentará la capacidad de trabajo en equipo.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Proceso Investigador IV	Argumentación en la discusión científica Productos de investigación Difusión y divulgación del conocimiento científico
Métodos, Estadística y Ética en Investigación IV	Correspondiente al análisis de datos/información de su proyecto de investigación



--	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CP

Elaborar un cronograma en el que presente las actividades a desarrollar durante el semestre avalado por el Comité de Titulación del alumno.
 Búsqueda bibliográfica centrada en el área particular del proyecto que incluya textos clásicos y actuales.
 Organización de la información.
 Discusión dirigida.
 Asistencia semanal al seminario de investigación coordinado por el tutor responsable de la materia.
 Concluye investigación en el tema de tesis.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CP

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Actividades académicas: 1.- Participación en reuniones. 2.- Presentaciones (contenidos, casos o investigaciones) 3.- Análisis guiado de tema (artículos, capítulos, etc). 4.- Prácticas de laboratorio 5.- Ensayos	1.- Preguntas planteadas por los alumnos y sus aportaciones en cuanto a su pertinencia, congruencia y contribución al desarrollo de cada tema y sesión. 2.- Individual/equipo, en plenaria Desarrollo ante el grupo a manera de conferencia de un tema o caso asignados utilizando materiales didácticos que faciliten la explicación de los procesos analizados. Se evalúa la organización del contenido temático, y la claridad de la presentación. 3.- Se evalúa la organización de la información, la profundidad del análisis, la integración de procesos y el establecimiento de interrelaciones funcionales, y la dinámica promovida en el grupo durante el análisis. 4.- De acuerdo a aquellas que están especificadas en el tema. 5.- Discusión y manejo de 2 o 3 autores para plantear una pregunta relacionada con el comportamiento alimentario. De 2 a 15 cuartillas máximo, interlineado 1.5, Arial 11. Introducción, desarrollo de ideas y conclusiones personales.	Aula/ Laboratorio/Campo
Reuniones con el "Comité particular". (Revisar el reglamento general)	El alumno entregará el informe de las actividades realizadas de acuerdo al cronograma planteado al inicio del semestre a la Coordinación de Posgrado (Cronograma e informe que sintetiza el grado de avance). A su vez, el alumno tendrá reuniones programadas con su "Comité" de tesis.	Aula
Presentación de Tesis	Presentación plenaria ante el grupo de profesores y alumnos de la maestría a manera de conferencia. Se evalúa la organización del trabajo, el contenido temático, el grado de avance, el material utilizado y la claridad de la presentación.	Auditorio
Métodos, Estadística y Ética en	Bases de datos	Aula



Centro Universitario del Sur

Investigación IV	Ejercicios	
------------------	------------	--

9. CALIFICACIÓN

		Unidad de competencia	
Actividades académicas			20%
Proyecto de tesis			50%
Presentación en el Coloquio			10%
		Subtotal	80%
Métodos, Estadística y Ética de la Investigación IV			20%
		Total	100%

10. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
Aprobar los contenidos de Métodos, Estadística y Ética en Investigación III
Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases.
Para aprobar el curso, el alumno deberá entregar por escrito los avances de tesis a la Coordinación del Posgrado en la fecha estipulada por la Junta Académica, así como los formatos de seguimiento e informe de actividades con su Comité de tesis.
La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Proceso Investigador IV

American Psychological Association (2010). Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association. México: Editorial Manual Moderno. 3ra edición.

American Psychological Association (2014). APA Dictionary of statistics and research methods. Washington DC: American Psychological Association.

Bresciano, J. A. (1999). Los resultados de la Investigación científica y sus diferentes productos. En Metodología y Técnicas del Trabajo Intelectual. Librería de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

https://www.academia.edu/2364756/Los_resultados_de_la_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_y_sus_diferentes_productos



Díaz, M. et al., (2013). Metodología de la investigación. Enfoque por competencias, la investigación científica y su impacto. México: Trillas.

Kerlinger, F. Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales. México: MC GRAW HILL.

Martínez, M. (2008). Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales. México: Trillas.

McGrath, R. E. (2011). Quantitative models in psychology. Washington DC: British Library.

Ray, W. J. (2012). Methods. EU: Wadsworth.

Sidman, M. (1960). Tactics of scientific research. EU: Basic books, Inc., Publishers.

Peirce, C. S. (1988). Sobre la clasificación natural de los argumentos. Alianza Universidad, Madrid

<file:///C:/Users/antonio.lopez/Downloads/ClasificacionNaturalArgumentos.pdf>

Ramirez, D., Martinez, L. Castellanos O. (2012). Divulgación y difusión del conocimiento científico. Las revistas científicas. Universidad Nacional de Colombia.

<http://www.bdigital.unal.edu.co/8394/1/9789587613346.pdf>

Métodos, Estadística y Ética en Investigación IV

Correspondiente a la línea de investigación a la que se inserte la propuesta de tesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

(Actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

Proceso Investigador IV / Métodos, Estadística y Ética en Investigación IV

Correspondiente a la línea de investigación a la que se inserte la propuesta de tesis.